Harmonogram vzdělávacího programu:

**Základy pedagogiky a psychologie ve volnočasové aktivitě (24 hod.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Termín**  | **Čas**  | **Téma**  | **Hod. dotace** | **Lektor**  |
| 3. 11. 2020 | 9:00 – 15:45 | Obecná **pedagogika** a pedagogika volného času je zaměřena na základní pojmy z obecné pedagogiky a definování volného času, především na funkce a cíle. (2)Základy didaktiky jsou zaměřeny na obsah vzdělání a kategorie v mimoškolní činnosti. Dále účastníky seznámí s didaktickými zásadami, trendy, formami, metodami a prací se skupinou. V rámci semináře (workshopu) si vzájemně vymění zkušenosti a praktické příklady v oblasti pedagogické praxe. Účastníci si vytvoří vlastní přípravu na pedagogickou jednotku s různými aktivitami. (6)  | 8 h | Mgr. Jitka Havlánová |
| 11. 11. 2020 | 9:00 – 12:30 | **Psychologie** osobnosti je zaměřena na její definování jako celek, přes faktory, strukturu a typologii, které osobnost ovlivňují nebo utvářejí. Na osobnost pedagoga, jeho roli a vliv autority (3)Vývojová psychologie je zaměřená na definování cílové skupiny z hlediska charakteristiky věkových období lidského života vč. jejich vývojových úkolů a kritických životních událostí. (1) | 4 h | Mgr. Helena Kumperová |
| 18. 11. 2020 | 9:00 – 13:30 | Vývojová **psychologie** je zaměřená na definování cílové skupiny z hlediska charakteristiky věkových období lidského života vč. jejich vývojových úkolů a kritických životních událostí. (2) Sociální psychologie je zaměřená na sociální skupinu, na její dynamiku, na role ve skupině, na princip bezpečného sociálního klimatu a na některé možné patologické jevy ve skupině – *šikana, kyberšikana.* (3) | 5 h | Mgr. Helena Kumperová |
| 24. 11. 2020 | 9:00 – 15:00 | Teorie výchovy je zaměřená na formu výchovy v oblasti mimoškolního vzdělávání především na její cíle, složku, principy a činitele. (3)Speciální **pedagogika** je zaměřená na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, její klasifikaci a charakteristiku jednotlivých cílových skupin a na možnosti práce s těmito žáky vč. inkluzivní výchovy a možnosti vzdělávání s různými věkovými kategoriemi (vč. výchovy a vzdělávání dospělých a seniorů). (4) | 7 h | Mgr. Jitka Havlánová  |